

عنوان مقاله:

جایگاه آموزش های مهارتی در توسعه اقتصادی دانش بیان

محل انتشار:

دوفصلنامه صنعت و دانشگاه، دوره ۵، شماره ۱۷ (سال: ۱۳۹۸)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندها:

مصطفویه قارون - موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

یعقوب انتظاری - موسسه پژوهش و برنامه ریزی، آموزش عالی

خلاصه مقاله:

سابقه نیاز سنجی های منابع انسانی در سطح کلان صرفا معطوف به برآوردهای کمی و تاحدودی تحلیل های کیفی از کمبود های تخصصی آن است. هدف این مقاله شناسایی نیاز به سرمایه های انسانی برای نیل به اقتصاد دانش محور با تأکید بر محتوای مشاغل در اقتصاد دانشی محور است. چارچوب نظری این تحقیق، برگرفته از نظریه سرمایه انسانی و توسعه پایدار مبتنی بر دانشی است. ادبیات اخیر توسعه منابع انسانی بر توسعه منابع انسانی در سطح ملی مرکز شده است که سعی می کند با استفاده از رویکرد تلفیقی از ابعاد روانشناسی و مدیریت سازمانی علم توسعه منابع انسانی و ابعاد برنامه ریزی راهبردی توسعه مبتنی بر دانشی، نیاز های آموزشی مهارتی نیروی انسانی شاغل را توصیف و برای تامین آن برنامه ریزی کند. بدین منظور با مراجعه به استاد مربوطه شامل نیاز سنجی های ملی در کشورهای پیشگام، پایگاههای اطلاعاتی از ویژگیهای تخصصی نیروی کار و تحلیل های نظری از ویژگی های مورد نیاز سرمایه انسانی در اقتصاد های مبتنی بر دانش، ویژگی های تخصصی مهارتی سرمایه های انسانی در این اقتصاد ها تحقیق و بر اساس آن نیاز های آموزشی مهارتی سرمایه های انسانی کشور برای نیل به اقتصاد مبتنی بر دانش تدوین شده است. ویژگی های مذکور شامل سه دسته مهارت یا شایستگی است. لایه اول، مجموعه وسیع شایستگی هایی است که برای موفقیت در محیط کار لازم است و به مهارت های «اشغال پذیری» هم معروف است. لایه دوم مهارت های فنی مشترک در تمامی مشاغل یک بخش صنعتی است و لایه سوم مهارت های فنی خاص و منحصر بفرد یک صنعت است.

كلمات کلیدی:

سرمایه انسانی اقتصاد دانش | مهارت | شایستگی صنعت انبیوئی متخصص

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1863243>

