

عنوان مقاله:

ارزیابی و بهبود کیفیت در بهروزی در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره‌وری، چالش‌ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

محمد نعیم پرکی - لیسانس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد، سراوان

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی اهمیت ارزیابی و بهبود کیفیت در بهروزی در نظام آموزش و پرورش می‌پردازد. بهروزی به عنوان یک جنبه اساسی در فرآیند آموزش و پرورش، نقش بسزایی در بهبود کیفیت آموزش و پرورش ایفا می‌کند. برای ارتقای بهروزی و بهبود کیفیت، استفاده از نظمهای ارزیابی و بازخورد دورهای، انجام مشاهدها و مصاحبه‌های مستقیم با معلمان و دانش آموزان، استفاده از پرسشنامه‌ها و ابزارهای استاندارد ارزیابی بهروزی، و بهره‌گیری از فناوری آموزشی می‌تواند تأثیرات قابل توجهی در بهبود کیفیت آموزش و پرورش داشته باشد. بهره‌گیری از نظمهای ارزیابی و بازخورد درهای، باعث می‌شود تا ارزیابی‌های منظم و جامعی از عملکرد و عملکرد فرآیندهای آموزشی صورت گیرد و بازخودهای آموزشی مناسب به معلمان و دانش آموزان ارائه شود. مشاهدها و مصاحبه‌های مستقیم با معلمان و دانش آموزان نیز امکان بهبود عملکرد آنها را فراهم می‌کند. استفاده از پرسشنامه‌ها و ابزارهای استاندارد ارزیابی بهروزی نیز به ملیران و مسئولان آموزشی اطلاعات مفیدی درباره کیفیت آموزش و پرورش و عملکرد معلمان و دانش آموزان ارائه می‌دهد. علاوه بر این، بهره‌گیری از فناوری آموزشی می‌تواند فرستاده‌های جدیدی در بهبود کیفیت آموزش و پرورش ایجاد کند. استفاده از فناوری می‌تواند به دسترسی به منابع آموزشی، توانمندسازی آموزش مبتنی بر مهارت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات، بهبود روش‌های آموزش و پرورش، توسعه محیط‌های یادگیری الکترونیکی، ارتقای ارزیابی و بازخورد، و ارتباط والدین و مدرسه کمک کند. در نهایت، مطالعه و پژوهش در زمینه ارزیابی و بهبود کیفیت در بهروزی در نظام آموزش و پرورش می‌تواند به توسعه و بهبود فرآیند آموزش و پرورش و پیشرفت دانش آموزان کمک کند. با اجرای راهکارهای ارزیابی و بهبود کیفیت بهروزی، توسعه مهارت‌های فراتر از درسی و ارتقای تدریس معلمان می‌توان به بهبود قابل توجهی در فرآیند آموزش و پرورش دست یافت.

کلمات کلیدی:

نظام‌های ارزیابی، پرسشنامه‌ها و ابزارهای استاندارد ارزیابی بهروزی، ارزیابی بهروزی، پرسشنامه‌ها و ابزار استاندارد.

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:<https://civilica.com/doc/1874028>