

عنوان مقاله:

رابطه هوش معنوی و هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سعید کرامتی تولائی - استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد کاشمر، دانشگاه آزاد اسلامی، کاشمر، ایران

سیده فاطمه سیدی جرودی - دانشجو کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد بردسکن

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی به عوامل متعدد بستگی دارد. هوش معنوی و هوش هیجانی هر دو با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارتباط دارند. هوش معنوی با کمک به دانش آموزان در درک و ارتباط با معنای زندگی، می تواند به آنها کمک کند تا اهداف و انگیزه های خود را در زندگی مشخص کنند. این امر می تواند به آنها کمک کند تا در تحصیلات خود جدی تر باشند و از درس خواندن لذت ببرند. با توجه به ماهیت کلاس های درس که در آن افراد می بایست با یکدیگر همکاری داشته باشند و گاهی نیز تحت فشار و استرس زیادی اند به نظر می رسد هوش هیجانی در این کلاس ها اهمیت زیادی دارد. هوش هیجانی به نوعی توانایی فرد در برقراری ارتباط با دیگران توانایی همدردی کردن با آنها و ... است. در واقع هوش هیجانی توانایی داشتن روابط خوب اجتماعی است. در این مقاله شما را با مفهوم و نقش و تاثیرات هوش هیجانی و هوش معنوی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، مهارت، تحصیل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1875113>

