

## عنوان مقاله:

بررسی بهبود سازمانی بر مدیریت دانش کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراین در سال ۱۴۰۲

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زهرا سنگ سفیدی - دبیرآموزش و پرورش

صبا رضانی - دبیرآموزش و پرورش

مریم اکبرزاده - دبیرآموزش و پرورش

زهرا رنجبر - دبیرآموزش و پرورش

مژگان عباسی - دبیرآموزش و پرورش

معصومه حاجیانی - دبیرآموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق شناسایی رابطه بین بهبود سازمانی بر استراتژی مدیریت دانش در اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراین در سال ۱۴۰۱ می باشد. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی- توصیفی پیمایشی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراین به تعداد ۲۹۰ نفر تشکیل می دهند. حجم نمونه مطابق با جدول مورگان، برای ۲۹۰ نفر ۱۶۵ نفر برآورد گردید و به شیوه نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها برای متغیر ابعاد یادگیری سازمانی از پرسشنامه استاندارد «بهبود سازمانی» بنتیس (۱۹۹۸) و برای سنجش میزان مدیریت دانش نیز از پرسشنامه استاندارد شده «مدیریت دانش» نوناکو (۱۹۹۵) می باشد. که قبلاً روایی آن مورد تایید اساتید و خبرگان قرار گرفته بود و پایایی آن به کمک روش ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه های بهبود سازمانی و مدیریت دانش به ترتیب مقادیر ۸۲/۰ و ۸۴/۰ بدست آمد که نشان دهنده اعتبار و پایایی پرسشنامه های مذکور بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون های آماری همبستگی پیرسون برای بررسی روابط بین فرضیات تحقیق استفاده گردید و داده های جمع آوریشده به کمک نرم افزار spss نسخه ۲۰ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد بین بهبودسازمانی و مدیریت دانش در اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراین رابطه مثبت و معنادار وجوددارد. بنابراین، با افزایش بهبود سازمانی و ترویج ابعاد آن در اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراین می توان به ارتقای مدیریت دانش کارکنان کمک کرد.

## کلمات کلیدی:

بهبود سازمانی، مدیریت دانش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1875746>



