

عنوان مقاله:

بررسی رویکرد اصلاح رفتاری، آموزش های موثر و یادگیری کارکنان در سطح سازمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد ولایت زاده - گروه ایمنی صنعتی، موسسه آموزش عالی کاسپین، قزوین، ایران - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

سپیده رحمانی - گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی تاکستان، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

مدیریت رفتار سازمانی که به عنوان اصلاح رفتار سازمانی یا Organisational Behaviour Modification نیز شناخته می شود، زمینه ای است که به کاربرد مفاهیم تقویتی برای افراد در محیط کاری می پردازد. این موضوع به احتمالات محیطی رفتار کارکنان، سوابق و پیامدها و تاثیر آنها بر اثربخشی عملکرد مربوط می شود. به عبارت دیگر با بعدعملی یادگیری که مدیریت و تغییر رفتار انسان برای بهینه سازی عملکرد است، سر و کار دارد. تئوری های یادگیری مانندشرطی سازی عامل و تقویت ساختار و پابیهی اصلاح رفتار سازمانی را تشکیل می دهند. در این تحقیق، فرآیندهای مدیریترفتاری را که در سازمان ها به دست می آید، مورد بحث قرار خواهیم داد. در فرآیند مدیریت رفتاری به روابط انسانی و منابع انسانی و همچنین رویکرد سیستمی اشاره خواهد شد. سپس در این پژوهش رویکرد علوم رفتاری و به دنبال آنتغییرات سازمانی و نقش مدیران را در نظر خواهد گرفت. سپس واحد نحوه اعمال اصلاح رفتار را در محیط سازمانی توضیحخواهد داد. پیش بردن مراحل مختلف در مدیریت رفتار نیز یکی از اهداف این مطالعه می باشد. در این مقاله بحث خواهدشد که چگونه با کمک تکنیک اصلاح رفتار می توان بهره وری، نظم و انضباط کارکنان را بهبود بخشید. بر این فرض استواراست که رفتار فردی یک تابع است یا توسط محیط او کنترل می شود و نیروهای درونی فرد تاثیر کمی بر رفتار عاملدارند. با این حال، شواهد تجربی نشان می دهد که رفتار عامل نیز تابعی از متغیرهای شناختی و عاطفی خاصی است کهدر فرد وجود دارد. به ادراک، باورها، نیازها و انتظارات مردم توجهی نمی کند.

کلمات کلیدی:

مدیریت رفتار سازمانی، روانشناسی صنعتی سازمانی، محیط کار، علوم رفتاری، کارکنان سازمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876746>

