

## عنوان مقاله:

اثرات زبان بدن بر عملکرد معلم و نقش آن در انتقال مفاهیم آموزشی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فاطمه رهدار - کارشناسی ارشد معماری سیستم های کامپیوتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دشتستان

پروانه رهدار - کارشناسی ارشد حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

زهرا رهدار - کارشناسی ارشد معماری سیستم های کامپیوتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دشتستان

خاتون غلامعلی زاده - کارشناسی حسابداری دانشگاه علمی کاربردی برازجان

زهرا یوسفی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

## خلاصه مقاله:

در این مقاله، تاثیر زبان بدن در فرایند آموزش مورد بررسی قرار گرفته است. در این مقاله، به تعریف زبان بدن، رابطه آن با فرایند آموزش، مزایای استفاده از زبان بدن در آموزش، روشهای استفاده از زبان بدن در آموزش و مطالعات موردی در این زمینه پرداخته شده است. نتایج این مقاله نشان داد که استفاده از زبان بدن در فرایند آموزش، میتواند بهبودی در کیفیت آموزش و یادگیری، بهبود حافظه و قدرت یادگیری، افزایش انگیزه و علاقه‌مندی دانش آموزان و در نهایت بهبود کیفیت فرایند آموزش و پیشرفت دانش آموزان را به همراه داشته باشد. استفاده از زبان بدن به عنوان یکی از روشهای نوین آموزش و یادگیری، در بسیاری از زمینه های آموزشی از جمله آموزش مهارتهای زبانی، علوم، ریاضی و ... مورد استفاده قرار میگیرد. با این حال، برای بهره‌برداری بهینه از این روش، نیاز است که آموزشگران مجرب و کارآمد باشند و به شیوه های مناسبی از زبان بدن در فرایند آموزش بهره‌برداری کنند. در کل، استفاده از زبان بدن در فرایند آموزش، با بهره‌گیری از اصول علمی و رویکردهای نوین آموزشی، میتواند در بهبود کیفیت آموزش و یادگیری، بهبود حافظه و قدرت یادگیری، افزایش انگیزه و علاقه‌مندی دانش آموزان و در نهایت بهبود کیفیت فرایند آموزش موثر واقع شود. از آنجایی که استفاده از زبان بدن یک روش غیرکلامی است، باید به دقت و با مراعات اصول اخلاقی و فرهنگی آموزش و یادگیری، در فرایند آموزش بهره‌برداری شود. در این مقاله، به بررسی مفهوم زبان بدن، رابطه آن با فرایند آموزش، مزایای استفاده از زبان بدن در آموزش، روشهای استفاده از زبان بدن در آموزش و مطالعات موردی در این زمینه پرداخته شد. بر اساس نتایج به دست آمده، میتوان نتیجه گرفت که استفاده از زبان بدن در فرایند آموزش، میتواند باعث بهبود کیفیت آموزش و یادگیری، بهبود حافظه و قدرت یادگیری، افزایش انگیزه و علاقه‌مندی دانش آموزان و در نهایت بهبود کیفیت فرایند آموزش و پیشرفت دانش آموزان گردد. با توجه به نتایج به دست آمده در این مقاله، میتوان بهره‌برداری بهینه از زبان بدن در فرایند آموزش را پیشنهاد داد. برای این منظور، استفاده از شیوه های مناسبی از زبان بدن در آموزش و یادگیری، با استفاده از اصول علمی و رویکردهای نوین آموزشی، میتواند به بهبود کیفیت آموزش و یادگیری کمک کند.

## کلمات کلیدی:

زبان بدن، فرایند آموزش، مزایای استفاده از زبان بدن، روشهای استفاده از زبان بدن، بهبود کیفیت آموزش و یادگیری، حافظه، انگیزه، پیشرفت دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882099>

