

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سبک های مختلف مدیریت کلاس بر کاهش بی انضباطی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

نشریه آفاق علوم انسانی، دوره 7، شماره 74 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سیمین دهواری محمدی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

تاج بی بی ملکی محمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراوان

محدثه بلوچی نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

ناهید رئوفیان - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی مسئله مهم مدیریت کلاس پرداخته و با روشی توصیفی و مروری، سبک های مختلف آن را مورد بررسی قرار داده است. مدیریت کلاس، یک موضوع بسیار مهم در روان شناسی تربیتی است. مطالعه در مورد بی انضباطی کلاسی از قدمت زیادی در روان شناسی تربیتی برخوردار است. رفتارهای نادرست کلاس را می توان به عنوان آن دسته از رفتارهایی تعریف کرد که شامل قانون شکنی، نقض هنجارها یا انتظارات ضمنی، نامناسب بودن در محیط های کلاس و ناراحتی در تدریس و یادگیری است. عوامل زیادی در بدرفتاری دانش آموزان در کلاس درس در نظر گرفته می شوند. بی علاقه دانش آموزان، بی انگیزگی، توجه طلبی، محیط کلاس، نگرش معلمان، جامعه و پیشینه خانوادگی دانش آموزان از عواملی هستند که عمدتاً در این امر موثر هستند. مدیریت کلاس در اصل راهی است که در آن معلم مجموعه ای از انتظارات را ایجاد می کند که دانش آموزان باید به آن پایبند باشند. این شامل مجموعه ای از روال ها، پیامدها و قوانینی است که به ایجاد یک محیط یادگیری کمک می کند که در آن دانش آموزان بتوانند رشد کنند. مدیریت کلاس به طیف وسیعی از مهارت ها و تکنیک هایی اطلاق می شود که معلمان برای منظم نگه داشتن دانش آموزان، منظم، متمرکز، توجه، روی کار و بهره وری تحصیلی در طول کلاس استفاده می کنند. انضباط مدرسه به قوانین و راهبردهای اعمال شده در مدرسه برای مدیریت رفتار و شیوه های دانش آموز اشاره دارد که برای تشویق خود انضباطی استفاده می شود. نظم و انضباط مدرسه به نیازهای دانش آموز در سطح مدرسه، کلاس درس و فردی از طریق پیشگیری گسترده، مداخله هدفمند و توسعه انضباط شخصی می پردازد. مدیریت موثر کلاس درس، محیطی منظم را در کلاس ایجاد و حفظ می کند، یادگیری معنادار تحصیلی را افزایش می دهد و رشد اجتماعی و عاطفی را تسهیل می کند. علاوه بر این، رفتارهای منفی را کاهش می دهد و زمان صرف شده برای تحصیل را افزایش می دهد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1883827>

