

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ویژگی های روانشناختی و سبک های تنظیم شناختی هیجان با رفتارهای پرخطر در دانش آموزان دارای نشانگان نافرمانی مقابله ای

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهران سلیمانی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید مدنی تبریز

مرضیه رستمی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آفاق ارومیه.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ویژگی های روانشناختی و سبک های تنظیم شناختی هیجان با رفتارهای پرخطر در دانش آموزان دارای نشانگان نافرمانی مقابله ای شهر ارومیه انجام گرفت. نوع پژوهش به لحاظ روش توصیفی از نوع همبستگی بوده و به لحاظ هدف بنیادی میباشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان (دختر، پسر) دوره اول مقطع متوسطه شهر ارومیه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تشکیل دادند که تعداد ۱۸۱ نفر دانش آموزان (دختر و پسر) به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه های پرسشنامه نافرمانی مقابله ای هاشمی و همکاران (۱۳۸۷)، پرسشنامه ویژگی های روانشناختی لاویبوند و لاویبوند (۱۹۹۵)، پرسشنامه رفتارهای پرخطر احمدپور (۱۳۹۰)، پرسشنامه سبک های تنظیم هیجان شناختی گرانفسکی (۲۰۰۱) استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات در سطح توصیفی از آماره های میانگین، انحراف معیار، ماتریس همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین متغیرهای ملاک و پیش بین رابطه معنادار وجود دارند.

کلمات کلیدی:

ویژگی های روانشناختی، سبک های تنظیم شناختی هیجان، رفتارهای پرخطر، نشانگان نافرمانی مقابله ای، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896670>

