

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین حمایت خودمختاری با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی ناحیه یک شهرستان ارومیه

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

الهام فرج زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آفاق

مینا اشرفیان - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آفاق ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین حمایت خودمختاری با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی ناحیه یک شهرستان ارومیه بود. جامعه آماری تحقیق حاضر را دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی ناحیه یک شهرستان ارومیه به تعداد ۲۵۳۱ نفر تشکیل داد. جهت نمونه‌گیری از روش نمونه‌گیری احتمالی که به صورت خوشه‌ای تصادفی ساده استفاده گردید و در مجموع تعداد ۳۸۴ نفر دانش آموز مطابق با فرمول حجم نمونه کرچسی و مورگان به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار اندازه‌گیری در پژوهش حاضر شامل پرسشنامه نامه عملکرد تحصیلی فام و تی‌لور (۱۹۹۹) و پرسشنامه خودمختاری آیوا (۱۹۸۶) بود. داده‌های حاصل از پژوهش به وسیله SPSS۲۴ مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین حمایت خودمختاری با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری $t=0/597$ ، $P < 0/01$ وجود دارد. نتیجه‌گیری: نتیجه تحقیق نشان داد که خودمختاری از عوامل موثر بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان می‌باشد.

کلمات کلیدی:

حمایت خودمختاری؛ عملکرد تحصیلی؛ دانش آموزان دختر ششم ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896692>

