

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط مولفه های هوش هیجانی با خلاقیت در دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهرستان سنقر

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

کریم سعیدشعبانلو - استادیار، دکتری روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی موسسه آموزش عالی آفاق

عذرا قربانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، گروه، روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه آفاق

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای پژوهش حاضر بررسی میزان ارتباط هوش هیجانی با خلاقیت دانش آموزان مقطع دبیرستانهای سنقر است. جامعه آماری پژوهش حاضر دانش آموزان دختر مقطع دبیرستانهای شهرستان سنقر در سال ۱۴۰۱ می باشد. نمونه انتخابی شامل ۱۰۰ نفر می باشد که به صورت تصادفی بین دانش آموزان انتخاب گردید. جهت بررسی هوش هیجانی از پرسشنامه باران که دارای ۹۰ سؤال است و پرسشنامه خلاقیت تورنس که دارای ۶۰ سؤال است استفاده شد. داده های حاصل از دو مقیاس با استفاده از روش آماری همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از تحلیل آماری در سطح معنیداری % ۹۹ اطمینان با آلفای فرضیات مربوط به همبستگی مثبت بین خلاقیت و خودآگاهی هیجانی، خود ابرازی، عزت نفس، خود شکوفایی، استقلال، همدلی، مسئولیت پذیری اجتماعی، روابط بین فردی، حل مسئله، تحمل فشار روانی، کنترل تکانش و شادمانی تایید شدند. اما در همین سطح فرضیات مربوط به همدلی، واقع گرایی، انعطاف پذیری و خوش بینی تایید نشدند و همبستگی مثبت و معنیداری بین این مقیاسها و خلاقیت وجود نداشت.

کلمات کلیدی:

هوش، هوش هیجانی، خلاقیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896696>

