

عنوان مقاله:

تحلیل کیفی راهکار های ارتقای سواد بهداشتی در دانش آموزان ابتدایی با رویکرد پدیدار شناسانه

محل انتشار:

بیست و یکمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مینا تیموری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی پردیس الزهرا دانشگاه فرهنگیان استان سمنان

فاطمه محمدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی پردیس الزهرا دانشگاه فرهنگیان استان سمنان

علی اکبر دولتی - دانش اموزته دکتری مدیریت آموزش عالی گروه علوم تربیتی، مدرس دانشگاه فرهنگیان استان سمنان

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه ی حاضر بررسی راهکار های ارتقاء سواد بهداشتی در دانش آموزان است. پژوهش حاضر توصیفی تحلیلی و از نوع پیمایشی است و رویکرد آن کیفی است. جامعه پژوهش، معلمان با بالای ۵ سال سابقه در آموزش و پرورش و تعدادی آموزگاران جدیدالورود بوده است که مجموع مصاحبه شونده ها ۱۵ نفر بوده که از آنها ۱۱ نفر زن و ۴ نفر مرد بوده است. داده های پژوهش از طریق مصاحبه ساختار یافته گردآوری شد. طبق نتایج تحقیق مهم ترین راهکارهای ارتقاء سواد بهداشتی در دانش آموزان افزایش سواد بهداشتی در خانواده ها و فرهنگ سازی مفاهیم و رفتارهای بهداشتی در فضای خانه و خانوادهدانش آموزان، برگزاری کلاس های آموزشی در محیط مدرسه، استفاده از انیمیشن و فیلم های کودکانه در زمینه سوادبهداشتی و استفاده از مشاور های متخصص برای دانش آموزان و خانواده های آنها در رابطه با موضوع سواد بهداشتی.

کلمات کلیدی:

سواد بهداشتی، دانش آموزان، راهکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1905253>

