

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک رهبری (تحول گرا و عمل گرا) با خلاقیت و رضایت شغلی معلمان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

دکتر مهدی کفاش - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن دکترای تخصصی علوم تربیتی استادیار

فاطمه آرایش - لیسانس مدیریت آموزشی

زهره عباس نیا - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

اولین قدم در جهت رسیدن به کادر آموزشی موفق درک عواملی است که بر کیفیت فعالیت معلمان موثر است. یکی از این عوامل، رضایت شغلی معلمان است، چرا که رابطه مستقیمی بین رضایت شغلی افراد با عملکرد آنان وجود دارد و کسانی که رضایت داشته باشند، کار خود را بهتر انجام می دهند. امروزه موفقیت موقعیت های رهبری تنها به تجربیات کاری و تخصصی بستگی ندارد، بلکه به توانایی آنها در مدیریت خود و دیگران، میزان انعطاف آنها در برخورد با تغییرات مداوم محیطی، نحوه و میزان عملکرد آنها، توان روحیه بخشی و ایجاد رضایت در کارکنان بستگی دارد. رهبری عمل گرا بر تبادلات بین مدیر و زیردستان استوار است و به افزایش انگیزش پیروان به واسطه اعمال پاداش های اقتضایی اعتقاد دارند. در حالی که رهبری تحول گرا بر روابط عاطفی و شخصی بین رهبر و زیردستان استوار است و به تحریک و انگیزش پیروان در جهت رهبری بیش از آن که مورد انتظار است توجه دارد. به اعتقاد بسیاری از محققان، رفتارهای رهبری جدید در افزایش انگیزش بر کار پیروان نقشی موثر را ایفا می کند. معلمان که رفتار مدیران مدارس آنان به سبک رهبری تحولی نزدیکتر است از رضایت شغلی بیشتری برخوردار نیستند و عملکرد خود را مثبت تر ارزیابی نمی کنند. در این مقاله شما را با اهمیت انواع سبک رهبری و نقش آنها در خلاقیت و رضایت شغلی معلمان آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، تحول گرا، عمل گرا، مدیران، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1907408>

