

عنوان مقاله:

طراحی و اعتباریابی الگوی آموزش مبتنی بر شایستگی امدادگران و نجاتگران هلال احمر شهر تهران

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 14، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عباس احدپور ثمرین - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، واحد تربیت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

یوسف مهدی پور - دانشیار مرکز تحقیقات علوم بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

حسین مومنی مهموئی - دانشیار برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: در پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ نحوه گردآوری اطلاعات جزء پژوهش‌های آمیخته (کیفی- کمی) بود. جامعه آماری در بخش کیفی شامل خبرگان دانشگاهی و سازمانی شامل کارشناسان مطلع به امر آموزش و در بخش کمی شامل تمامی امدادگران و نجاتگران هلال احمر شهر تهران در سال ۲۰۲۰ بود. روش شناسی پژوهش: در این حجم نمونه در بخش کیفی با اشباع نظری (۲۰ نفر) و در بخش کمی بر اساس فرمول کوکران ۳۳۵ نفر برآورد شد. برای انتخاب نمونه در بخش کیفی از نمونه گیری هدفمند و در بخش کمی از نمونه گیری تصادفی طبقه‌ای استفاده شد. ابزار گردآوری داده‌ها، در بخش کیفی، مصاحبه و در بخش کمی، پرسشنامه محقق ساخته بر مبنای مقیاس ۵ گزینه ای بود. روایی پرسشنامه از نظر صوری و محتوایی از طریق ۱۰ نفر از خبرگان شامل: اعضای مصاحبه شونده و خبرگان دانشگاهی، روایی همگرا از طریق محاسبه میانگین واریانس استخراج شده و روایی واگرا از طریق محاسبه جذر AVE به تایید رسید. پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه ۸۶٪ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون‌های آلفای کرونباخ، میانگین واریانس استخراج شده (AVE)، ماتریس جذر AVE، کولموگروف اسمیرنف، تحلیل عاملی تاییدی، همبستگی پیرسون و t تک نمونه ای استفاده شد. یافته‌ها: نتایج به دست آمده به شناسایی ۲۵ مولفه و ۸۱ شاخص منجر شد که ۸ بعد اصلی که محیط آموزش (۰.۷۳۵)، یادگیرندگان (۰.۶۲۳)، اجرای برنامه آموزشی (۰.۶۱۵)، نیازسنجی شایستگی (۰.۵۶۳)، طراحی و برنامه ریزی آموزشی (۰.۵۰۴)، تهیه رویکرد انتخاب شایستگی (۰.۴۲۰)، ارزشیابی آموزشی (۰.۳۹۷) و بازنگری و بروزرسانی فرآیند و برنامه آموزشی (۰.۳۴۱) به ترتیب اولویت ابعاد آموزش مبتنی بر شایستگی می‌باشند. بحث و نتیجه گیری: به نظر می‌رسد الگوی ارائه شده از درجه تناسب مناسبی برخوردار بود. مزیت به کارگیری شایستگی برای طراحی برنامه آموزشی از یک سو تشخیص دقیق تر نیازهای آموزشی و افزایش کارایی آموزش ها و از سوی دیگر، کاربردی بودن آموزش ها و پرهیز از انتقال دانش صرف است.

کلمات کلیدی:

شایستگی، آموزش مبتنی بر شایستگی، برنامه آموزش، امدادگران و نجات گران هلال احمر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1907937>

