

عنوان مقاله:

بررسی عوامل شکل دهنده مدل تربیت بدنی دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

محل انتشار:

سومین همایش ملی ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

علیرضا بدری بابادی - دانشجوی دکتری گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد شوشتر، دانشگاه آزاد اسلامی، شوشتر، ایران

احمدرضا عسکری - دانشیار گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد مبارکه، دانشگاه آزاد اسلامی، مبارکه، ایران

امیر ندری - استادیار گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد ایذه، دانشگاه آزاد اسلامی، ایذه، ایران

رضا مسعودی - دانشیار گروه پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

آگاهی از ارزشهای فعالیت بدنی، بر کیفیت ارادی شخصیت دانشجویان و سطح آرزوی موفقیت آنها تأثیر میگذارد و نگرش مثبت دانشجویان به فعالیت بدنی یک عامل موثر در شکل گیری سبک زندگی سالم، تواناییهای فکری و همچنین ویژگیهای مهم حرفه ای است. هدف پژوهش حاضر بررسی عوامل شکل دهنده مدل تربیت بدنی دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد. تحقیق حاضر از حیث هدف از نوع تحقیقات توسعه‌ای-کاربردی میباشد، و با روش توصیفی-پیمایشی انجام شده است. جامعه آماری مورد مطالعه کلیه دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی در سراسر ایران به عنوان نمونه مورد مطالعه قرار گرفت. جامعه هدف در تحقیق حاضر جامعه ای است متشکل از همه اعضای واقعی یا فرضی که علاقه مند هستیم با استفاده از فرمول کوکران تعداد نمونه های لازم برای تحقیق تعیین میگردد روش نمونه گیری نیز به صورت تصادفی خوشهای انجام گرفته و ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ابزار مورد استفاده بود. برای تحلیلهای انجام پذیرفته از نرم افزارهای Maxqda و SPSS و Amos استفاده شد. نتایج نشان داد که کدهای مستخرج از مصاحبه در ۵ مقوله اصلی برابر با ۱۹۱ کد می باشد، که شرایط علی برابر با ۷ مولفه و ۲۷ کد، پدیده محوری برابر با ۳ مولفه و ۱۱ کد مستخرج، شرایط زمینه‌ای برابر با ۷ مولفه و ۳۶ کد مستخرج، شرایط مداخله‌گر برابر با ۸ مولفه و ۴۱ کد مستخرج، شرایط راهبردی برابر با ۸ مولفه و ۴۳ کد و شرایط پیامدی برابر با ۵ مولفه و ۲۴ کد مستخرج میباشد. همچنین نتایج مدلسازی معادلات ساختاری نشان داد که عوامل علی بر پدیده محوری ($r^2=0/84$ ؛ پدیده محوری بر عوامل راهبردی ($r^2=0/75$ ؛ عوامل زمینه ای بر عوامل راهبردی ($r^2=0/29$ ؛ عوامل مداخله گر بر عوامل راهبردی ($r^2=0/55$ ؛ و عوامل راهبردی بر عوامل پیامد ($r^2=0/28$ ؛ تأثیر مثبت و معناداری دارند. ($p \geq 0/05$)

کلمات کلیدی:

مدل تربیت بدنی، کیفیت ارادی، سبک زندگی، دانشجویان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1911342>

