

عنوان مقاله:

پدافند سایبری چند بعدی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی پدافند سایبری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حسین کردامیری - دانشجوی کارشناسی کامپیوتر موسسه غیرانتفاعی زند گستر، شیراز، ایران

محمدرضا اسلامی نژاد - عضو هیئت علمی گروه کامپیوتر موسسه غیرانتفاعی زند گستر، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری عملی و کلید موفقیت در آموزش امنیت سایبری بوده است. تمرینات دفاع سایبری (CDX) یک رویکرد رایج برای آموزش، آزمایش و تایید مهارت های فنی و نرم است. با این حال، پیاده سازی CDX در مقیاس کامل نیز یک رویداد آموزشی گران است. به منظور پیشبرد چنین تمرینهایی به سطح بعدی، سازمان دهندگان CDX باید بیشتر بر روابط آموزشی، روانشناختی و بین دامنهای تمرکز کنند. این مقاله یک رویکرد چند بعدی برای CDX را مورد بحث قرار میدهد و پیشنهاد میکند که جنبه های شناختی، عاطفی و اجتماعی را که برای یادگیری موفق بینرشتهای حیاتی است، متعادل میکند. ما تجربه خود را از ترکیب دانش از نظریه های روانشناسی شناخته شده به CDX به اشتراک می گذاریم. اگر یک CDX میخواهد نیازهای بین رشته ای و تفکر انتقادی عملیات فضای سایبری دفاعی را برآورده کند، هفت عنصر اولیه را استخراج و توصیف میکنیم.

کلمات کلیدی:

امنیت سایبری، تمرین دفاع سایبری، آموزش بین رشته ای، ایمنی روانی، مهارت های شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1917421>

