

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت اجرایی درس تربیت بدنی در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در علوم مهندسی و مدیریت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مبینا جلیلی - دانشجوی کارشناسی رشته تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان آبادان، تربیت بدنی، ایران

محمد مکوندی - دکتری مدیریت آموزشی و مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند آبادان، ایران

مطهره شکاریان - دانشجوی دکتری تخصصی فیزیولوژی ورزشی مدرس تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند آبادان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی وضعیت اجرایی درس تربیت بدنی در مدارس ابتدایی می باشد. تربیت بدنی در مدارس ابتدایی اهمیت بسیاری دارد، زیرا در این دوره از زندگی کودکان، توسعه جسمانی و حرکت برای رشد و سلامتی ضروری است. درس تربیت بدنی در مدارس ابتدایی به کودکان فرصتی میدهد تا مهارتهای حرکتی ابتدایی را یاد بگیرند و به توانایی های خود در حرکت و تمرین های جسمانی اعتماد پیدا کنند. این درس شامل فعالیتهای متنوعی است که به توانایی های حرکتی و تناسب اندام کودکان کمک میکند. این فعالیتها شامل بازی های تیمی و تکی، حرکات استقامتی، تمرینات انعطاف پذیری و تعادل است. این تحقیق به صورت مروری و به صورت ترویجی می باشد و مطالب از سایت ها و منابع معتبر استخراج شده است و اطلاعاتی نیز از سایر افراد جمع آوری شده است. هدف اصلی این درس، توسعه توانایی های جسمانی، افزایش توانایی های عضلانی و همچنین بهبود تمرکز و توجه کودکان است. علاوه بر این، درس تربیت بدنی در مدارس ابتدایی به کودکان فرصتی میدهد تا نسبت به سلامت و بهداشت خود آگاهی پیدا کنند.

## کلمات کلیدی:

وضعیت اجرایی، درس تربیت بدنی، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921106>

