

## عنوان مقاله:

رابطه ی اقدام پژوهی با رشد و توسعه ی حرفه ای معلمان در مدرسه

## محل انتشار:

ماهنامه پیاشهر، دوره 3، شماره 30 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سارا مرادی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده دانشگاه غیرانتفاعی لامعی گرگانی

زهره جدیدی - دانش آموخته کارشناسی رشته روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

سکینه نجف زاده - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

## خلاصه مقاله:

این مقاله درباره رابطه بین اقدام پژوهی و رشد و توسعه حرفه ای معلمان در مدارس می باشد. اقدام پژوهی به عنوان یک فرآیند سیستماتیک برای بهبود مهارت ها و کسب دانش معلمان شناخته می شود. با انجام اقدامات پژوهشی، معلمان قادر هستند تا عملکردهای خود را بهبود داده و در حرفه خود پیشرفت کنند. این مقاله نشان می دهد که اقدام پژوهی می تواند بهبود قابل توجهی در عملکرد و رضایت شغلی معلمان، افزایش انگیزه و اعتماد به نفس آن ها، و توسعه مهارت های تدریس منجر شود. بر اساس نتایج این مقاله، اقدامات پژوهشی در محیط آموزشی می تواند بهبود قابل توجهی در کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان و رشد حرفه ای معلمان داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، حرفه معلمان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921235>

