

عنوان مقاله:

نقش راهبردهای اداره کلاس در تقویت انگیزه و ارتقای سطح دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

معظمه زمان آبادی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

نوا علیزاده - کارشناسی فلسفه و منطق دانشگاه تهران

سمیه هادی زاده - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنج

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، آموزش و پرورش به عنوان یکی از پایه های اساسی توسعه جوامع شناخته می شود. یکی از عناصر اساسی در فرآیند آموزش، اداره کلاس است که می تواند تاثیر فراوانی بر روند یادگیری دانش آموزان ابتدایی داشته باشد. در این زمینه، خطمشی های اداره کلاس به عنوان ابزاری موثر مطرح می شوند که می توانند به بهبود انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی کمک کنند. اما چرا که خطمشی های اداره کلاس می توانند این تاثیر را داشته باشند؟ آیا این تاثیرات به صورت یکنواخت بر تمامی دانش آموزان ابتدایی ایجاد می شوند یا به ویژه به بخش های خاصی از دانش آموزان ابتدایی مرتبط هستند؟ این مسائل از جمله ابهاماتی هستند که نیازمند بررسی دقیق و تحلیل جامع تر هستند. تفاوت های فردی در نحوه پاسخگویی دانش آموزان ابتدایی به خطمشی های اداره کلاس، این مسئله را از اهمیت بیشتری برخوردار می کند. از طرفی، مدیران تحصیلی و آموزگاران با شناخت بهتری از اثرات مختلف خطمشی ها می توانند استراتژی های بهینه تری را برای تدریس و اداره کلاس انتخاب کنند و از این طریق، بهبود یافته در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی را تسهیل نمایند. در این مقاله، ما سعی خواهیم کردیم تاثیر خطمشی های اداره کلاس بر ارتقاء انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی را بررسی کنیم. ابتدا به مفاهیم کلی اداره کلاس و انگیزه دانش آموزان ابتدایی خواهیم پرداخت، سپس با تحلیل ادبیات موجود و ارائه نتایج تحقیقات اخیر، به نتایج نهایی و پیشنهادات کاربردی می پردازیم. این تحقیق به آموزگاران، مدیران تحصیلی و دانشمندان آموزش و پرورش کمک خواهد کرد تا در بهینه سازی محیط آموزشی بهترین عملکرد را از دانش آموزان ابتدایی به دست آورند و از این طریق به توسعه جامعه و افزایش سطح آموزشی جامعه کمک نمایند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، انگیزه، دانش آموز، آموزگار، اداره کلاس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921511>

