

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش گروهی مبتنی بر سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت بر سازگاری عاطفی، اجتماعی و تحصیلی نوجوانان تیزهوش

محل انتشار:

مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت، دوره 10، شماره 6 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فخرالدین سهرابی - - PhD Student of Psychology, Department of Psychology, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran

مریم اکبری - Department of Psychology, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran

کیومرث کریمی - , Department of Psychology, Mahabad Branch, Islamic Azad University, Mahabad, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: بسیاری از مشکلات خانواده ها و جوامع کنونی ریشه در ناسازگاری های نوجوانان دارد. شناخت عوامل موثر بر سازگاری به ویژه در دوره نوجوانی که انحرافات رفتاری شدت می یابد از اهمیت زیادی برخوردار است. هدف: پژوهش حاضر باهدف تعیین اثربخشی آموزش گروهی مبتنی بر سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت بر سازگاری عاطفی، اجتماعی و تحصیلی نوجوانان تیزهوش انجام شد. روش: پژوهش حاضر به روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون همراه با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مدارس سمپاد (تیزهوشان) دوره متوسطه شهر سنندج در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود. نمونه پژوهش شامل ۳۰ نفر بود که از دانش آموزان تیزهوشی که به فراخوان پژوهشگر جواب مثبت داده و در معیار سازگاری نمره زیر ۱۵ کسب کرده بودند به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و در دو گروه ۱۵ نفری آزمایش و کنترل گمارده شدند. گروه آزمایش طی ۸ جلسه هفتگی و هر جلسه ۹۰ دقیقه تحت مداخله قرار گرفت. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسش نامه سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت والکر (۱۹۹۵) و پرسش نامه سازش یافتگی سینه و سینگ (۱۹۹۳) بود. جهت تحلیل داده ها از شاخص های توصیفی و تحلیل کوواریانس و نسخه ۲۲ نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که آموزش گروهی مبتنی بر سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت به صورت معناداری موجب افزایش نمره کلی سازگاری ($F=, 01/0 > p 83/8$)، سازگاری اجتماعی ($F=, 01/0 > p 87/32$)، سازگاری عاطفی ($F=, 01/0 > p 54/23$) و سازگاری تحصیلی ($F=, 01/0 > p$) در نوجوانان تیزهوش شد. نتیجه گیری: بر اساس نتایج تحقیق، درمانگران و متخصصان سلامت می توانند از برنامه آموزش گروهی مبتنی بر سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت برای بهبود ویژگی های مرتبط با سلامت به ویژه افزایش سازگاری در نوجوانان استفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

Health-Promoting Lifestyle, Emotional Adaptation, Social Adaptation, Academic Adaptation, Gifted Adolescents

سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت، سازگاری عاطفی، سازگاری اجتماعی، سازگاری تحصیلی، نوجوانان تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1923198>

