

## عنوان مقاله:

آموزش جرات و جرات ورزی به دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

علیرضا معصومی نشروذکلی - کارشناس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام علی (ع)

ماهان رنجکش - کارشناس ارشد رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب

راضیه غلامی لوحه سرا - کارشناس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی رشت

محمدحسین رسولی کنارسری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه غیرانتفاعی راهبرد شمال رشت

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی رابطه آموزش جرات و جرات ورزی به دانش آموزان میباشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G، موتور جستجوی گوگل در این حوزه بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان میدهد: هدف از پژوهش حاضر بررسی جرات ورزی و شیوه های آموزش آن به دانش آموزان بود. در تبیین یافته های این پژوهش می توان بیان کرد که آموزش های مهارت های زندگی به خصوص مهارت های مقابله و حل مسئله میتوان میزان هیجان خواهی نوجوانان را کنترل و متعادل کرد و اثرات خطرزای هیجان خواهی را کاهش داد. نوجوانان دارای هیجان بالا دوست دارند هر چیز ناآشنایی را امتحان کنند، از کارهای خطرناک لذت می برند، در جستجوی چیزهای تازه هستند و گاهی کارها را فقط به خاطر هیجانشان انجام می دهند و کمتر به نتیجه کارها می اندیشند. با آموزش مهارت های زندگی می توان به آنها آموخت که هر تجربه ای آموزنده و مفید نیست و بدون در نظر گرفتن عواقب هر کار نباید به انجام آن کار اقدام نمود. هیجان ها زودگذر و اغلب آثارشان جبران ناپذیر و پایدار است. بنابراین، با آموزش مهارت های زندگی به نوجوانان در معرض خطر می توان میزان هیجان خواهی آنان را کنترل و بهبود بخشید و هیجان را از مسیرهای مورد قبول اجتماع برآورد نمود.

## کلمات کلیدی:

عزت نفس، رابطه، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926113>

