

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مبتنی بر ایماگوتراپی بر بخشودگی زوجین

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حسین مختاری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم پزشکی، واحد خمین، دانشگاه آزاد اسلامی، خمین، ایران.

سیف اله غلامی کرهرودی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم، دانشگاه علوم پزشکی، واحد خمین، دانشگاه آزاد اسلامی، خمین، ایران

علیرضا ملازاده - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد آشتیان، دانشگاه آزاد اسلامی، آشتیان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش مبتنی بر ایماگوتراپی بر بخشودگی زوجین انجام گردید. روش: این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه میباشد و جامعه آماری آن کلیه زوجین شهر اراک در سال ۱۴۰۲ که کلیه ملاک ورود و خروج به پژوهش را داشته و به مرکز مشاوره زندگی عاقلانه مراجعه کرده بودند، میباشد. شیوه نمونه گیری به صورت نمونه گیری داوطلبانه در دسترس بود. از بین ۳۰ زوج داوطلب به صورت تصادفی ۸ زوج در گروه آزمایش و ۸ زوج در گروه گواه قرار گرفتند. در ابتدا هر دو گروه به پرسشنامه بخشش ۱ در خانواده پولارد و همکاران پاسخ دادند و سپس گروه آزمایش به صورت هفتگی طی ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای تحت دوره آموزشی ایماگوتراپی قرار گرفتند و و به گروه گواه هیچ آموزشی ارائه نشد. پس از پایان جلسات آموزشی هر دو گروه توسط پرسشنامه مورد آزمون مجدد قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کواریانس چندمتغییره با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۶ استفاده گردید. نتایج: در پایان مشخص شد که اجرای برنامه آموزشی ایماگوتراپی می تواند بطور معناداری بر بخشودگی زوجین اثرگذار باشد. ($p=0/001$) نتیجه گیری: این پژوهش حاکی از آن است که مشارکت در دوره آموزشی ایماگوتراپی باعث بهبود در بخشودگی زوجین میگردد. لذا شایسته است در کار با زوجین به این رویکرد توجه ویژه ای شود.

کلمات کلیدی:

ایماگوتراپی، بخشودگی، آموزش گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926153>

