

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی نقش کتاب های درسی در نظام آموزشی ایران

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق، روانشناسی و علوم تربیتی در ایران و جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

یوسف گره بند - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دشت

همزه افشانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دشت

خلاصه مقاله:

نظام آموزشی فعلی کشور، یک نظام متمرکز و برنامه درسی آن منحصر به کتاب درسی است که در کل کشور استفاده میشود. این درحالی است که با توجه به وسعت کشور، تنوع و تعدد اقوام و مشکلات ناشی از آن، رشد سریع علوم و فناوری، تغییر سریع درهنجارها و ارزشهای اجتماعی، ضرورت دارد که کتابهای درسی با دقت کافی و در حد امکان، عاری از هر عیب و نقص مطابق با اهداف تعیین شده و اصول علمی تالیف شوند. هدف از این تحقیق بررسی نقش کتاب های درسی بوده این پژوهش از نوع مطالعات توصیفی-تحلیلی بوده و با توجه به ماهیت موضوع، جمع آوری اطلاعات آن با استفاده از روش کتابخانه ای انجام گرفته است.

کلمات کلیدی:

کتاب درسی، آموزش و پرورش، نظام آموزشی، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926371>

