

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه شایستگی ادراک شده و سلامت خانواده با احساس کمروبی در دانش آموزان متوسطه

## محل انتشار:

سومین همایش ملی و اولین همایش بین المللی پژوهش و نوآوری در روانشناسی، با نگاهی ویژه بر درمانهای فراتشخیصی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

شیمای محمودی ثانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی مشاوره، دانشگاه علامه محدثنوری، دانشکده اقتصاد و علوم اداری، نور، مازندران، ایران

نقیسه مجیدی یابیچی - دکتری روانشناسی، گروه روانشناسی پرورشی، مرکز پژوهشی علوم روانشناختی فارابی، مازندران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف رابطه بین شایستگی ادراک شده و سلامت خانواده با احساس کمروبی در دانش آموزان متوسطه انجام شد. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی ۴۰۰ دانش آموز دختر متوسطه اول پایه نهم در ۵ مدرسه دولتی شهر چالوس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تشکیل دادند. با توجه به جدول کرجسی و مورگان با احتمال پرسشنامه های ناقص تعداد ۲۰۰ دانش آموز دختر به روش خوشه ای دو مرحله ای انتخاب گردید، به این صورت که ابتدا از بین ۵ مدرسه ۴ مدرسه به تصادف انتخاب شد و سپس در مرحله دوم از بین ۱۲ کلاس در ۴ مدرسه ۸ کلاس (۲۵ نفره) انتخاب گردید. در این پژوهش از سه پرسشنامه شامل: پرسشنامه کمروبی چیک - بریگز (۱۹۹۰)، پرسشنامه شایستگی ادراک شده هارتر (۱۹۸۵) و پرسشنامه سلامت خانواده هاوستات و همکاران (۱۹۸۵) استفاده شد. اطلاعات به وسیله روشهای آماری مورد استفاده شامل همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام بود. یافته ها نشان داد که بین شایستگی ادراک شده و سلامت خانواده با احساس کمروبی رابطه منفی و معنی داری وجود دارد. شایستگی ادراک شده و سلامت خانواده در در دانش آموزان متوسطه توان پیش بینی معنی دار احساس کمروبی را دارند. این پژوهش تأکیدی بر نقش عوامل محیطی اجتماعی و شناختی بر احساس کمروبی در دانش آموزان متوسطه دارد.

## کلمات کلیدی:

احساس کمروبی، سلامت خانواده، شایستگی ادراک شده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928198>

