

## عنوان مقاله:

پیش بینی علاقه به مدرسه بر اساس احساس ناکامی دانش آموزان متوسطه

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

## نویسندگان:

الهام اعتصامی فرد - کارشناسی، دانشگاه پیام نور مرکز حاجی آباد

فاطمه رحمانی - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور مرکز حاجی آباد

فاطمه قادری - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور واحد حاجی آباد

گلثوم محمد پور - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور مرکز حاجی آباد

## خلاصه مقاله:

علاقه به مدرسه چیزی فراتر از انجام کامل تکالیف درسی توسط دانش آموزان است؛ وی علاقه را یک کیفیت ذاتی متمرکز بر یادگیری و تلاش در جهت تسلط بر آن می داند. مطالعه حاضر باهدف بررسی پیش بینی علاقه به مدرسه بر اساس احساس ناکامی دانش آموزان متوسطه انجام شد. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر پایه هفتم شهر زیرکوه در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بودند که ۱۰۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسش نامه های احساس ناکامی گیلبرت و آلن (۱۹۹۸) و علاقه به مدرسه بهاری و همکاران (۱۴۰۰) بودند. داده ها با آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون با نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ تحلیل شدند. نتایج نشان داد رابطه بین احساس ناکامی با علاقه به مدرسه منفی و معنی دار است و احساس ناکامی به صورت منفی علاقه به مدرسه دانش آموزان را پیش بینی می کند. بر اساس نتایج توجه به نقش ناکامی در وضعیت تحصیلی دانش آموزان ضروری است.

## کلمات کلیدی:

ناکامی، علاقه به مدرسه، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1928406>

