

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان شناختی - رفتاری بر پریشانی روانشناختی و نشخوار فکری در دانش آموزان پسر مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی مقطع متوسطه اول شهر ماهشهر

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

الهام شکاری - کارشناسی ارشد، روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گچساران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اثربخشی درمان شناختی - رفتاری بر پریشانی روانشناختی، نشخوار فکری در دانش آموزان پسر مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی مقطع متوسطه اول شهر ماهشهر موثر است. انجام شد. پژوهش نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون و با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول شهر ماهشهر که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بود، که از بین آنها با روش نمونه‌گیری بر اساس نمونه‌گیری تصادفی در دو گروه آزمایشی ۲۰ نفره و یک گروه کنترل ۲۰ نفری در گروه‌های آزمایش و کنترل جایگزین شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه پریشانی روانشناختی، نشخوار فکری استفاده شد. داده‌ها در دو سطح آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (آزمون پیشفرض آمار پارامتریک و آنالیز کوواریانس) با نرم افزار آماری SPSS نسخه انجام شد. برای گروه آزمایش ۵ جلسه هفتگی (هر جلسه ۹۰ دقیقه) برنامه درمان شناختی-رفتاری اجرا شد. نتایج نشان داد درمان شناختی - رفتاری بر پریشانی روانشناختی در دانش آموزان پسر مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی موثر است. درمان شناختی - رفتاری بر نشخوار فکری در دانش آموزان پسر مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی موثر است.

کلمات کلیدی:

درمان شناختی - رفتاری، پریشانی روانشناختی، نشخوار فکری، اختلال اضطراب اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930232>

