

عنوان مقاله:

تحلیل کمی و کیفی محتوای کتاب فیزیک دهم تجربی

محل انتشار:

بیست و یکمین کنفرانس ملی آموزش فیزیک و یازدهمین کنفرانس فیزیک و آزمایشگاه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمدرضا رسولی - دکترای فیزیک، پژوهشسرای دانش آموزی جابر بن حیان بیرجند، ایران

زهرا واحدی پناه - کارشناسی ارشد فیزیک، دبیر دبیرستان فرزانهگان بیرجند، ایران

سیدمحمود اظهاری - دکترای ژئوفیزیک، دبیر دبیرستان نمونه آیت الله خامنه ای بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف تحلیل کمی و کیفی محتوای کتاب فیزیک دهم رشته تجربی، سال ۱۴۰۰ انجام شده است. تحلیل کمی با فرمول خوانایی کلوز و تحلیل کیفی با دو روش عوامل خلاقیت گیلفورد و حیطه شناختی بلوم صورت گرفته است. یافته های مقاله حاکی از آن است که محتوای کلی کتاب، بر اساس شاخص خوانایی کلوز در سطح آموزشی مناسبی قرار داشته، گر چه نتایج نشان می دهد فصل سه سطح خوانایی پایین تری نسبت به سایر فصلها دارد که عدم فهم دانش آموزان هنگام تدریس نیز تأیید کننده این مطلب است. طبق عوامل خلاقیت گیلفورد متن، تصاویر، پرسش های متن و مسائل آخر فصل بیشتر به حافظه شناختی و تفکر همگرا پرداخته اما فعالیتهای متن به تفکر واگرا و ارزشیاب مربوط است، با توجه به حیطه شناختی بلوم، متن، تصاویر، پرسش های متن و مسائل آخر فصل بیشتر به سطوح پایین حیطه شناختی بلوم پرداخته اما فعالیتهای متن در سطوح بالای حیطه شناختی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

فیزیک، دهم، کلوز، گیلفورد، بلوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1930495>

