

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر راهبردهای یادگیری و انگیزشی بر خودکارآمدی دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پایشهر، دوره 3، شماره 29 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

امید براهوئی - کارشناسی علوم تربیتی، پیام نور زاهدان

مریم سادات موسوی - کارشناسی ارشد طراحی پیرامون و لباس، دانشگاه امام جواد یزد

حسن رضایی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد بوشهر واحد عالی شهر

فاطمه ایزدی خالق آبادی - کارشناسی ارشد فلسفه و کلام اسلامی، دانشگاه تهران

میلاذ خدادادی - سطح دو حوزوی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر راهبردهای یادگیری و انگیزشی بر بهره وری دانش آموزان می پردازد. این راهبردها شامل تکنیک های متنوعی می شوند که به تقویت فرآیند یادگیری، ارتقاء تفکر انتقادی، و افزایش انگیزه دانش آموزان اشاره دارند. تاثیر مثبت این راهبردها بر بهبود عملکرد تحصیلی و توسعه مهارت های ذهنی در دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد. علاوه بر این، اهمیت تطبیق این راهبردها با نیازها و خصوصیات هر دانش آموز و نقش ایفا شده توسط معلمان و والدین در ایجاد یک محیط یادگیری مثبت بررسی می شود. این مقاله با تاکید بر ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش و توسعه هوش فرهنگی در جامعه، نکات مهمی را در زمینه بهره وری دانش آموزان مطرح می کند.

کلمات کلیدی:

راهبرد یادگیری، دانش آموزان، بهره وری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1933043>

