

## عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از فناوری های تعاملی در آموزش و یادگیری

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

میثم محمدی بسحاق - دانشجوی کارشناسی ارشد ادبیات عرب دانشکده پردیس شیراز

زهرا محمودی - کارشناسی زبان و ادبیات عرب دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه

سمانه مجدی فر - کارشناسی ارشد میکروبیولوژی گرایش میکروبیهای بیماریزا دانشکده غیرانتفاعی کاویان مشهد

بهاره هادیان دهکردی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد خمینی شهر

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر استفاده از فناوری های تعاملی در آموزش و یادگیری بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی تاثیر استفاده از فناوری های تعاملی در آموزش و یادگیری می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که استفاده از فناوری های تعاملی در آموزش و یادگیری دانش آموزان تاثیر قابل توجهی دارد. این فناوری ها می توانند فرصت های جدیدی را برای بهبود روند یادگیری، تفاوت سازی درسی و ارتقای مشارکت فعال دانش آموزان فراهم کنند. فناوری های تعاملی مانند تابلوهای هوشمند، نرم افزارهای آموزشی تعاملی، بازی های آموزشی و واقعیت مجازی، عناصر جذابیت و محرکی را به فرآیند یادگیری اضافه می کنند. این فناوری ها به دانش آموزان امکان می دهند در یادگیری فعالانه تر شرکت کنند و از طریق تعامل با محتوا و ابزارهای آموزشی، تجربه یادگیری بیشتری را کسب کنند. استفاده از فناوری های تعاملی در آموزش و یادگیری دانش آموزان بهبود قابل توجهی در روند یادگیری، تفاوت سازی درسی و مشارکت فعال دانش آموزان ایجاد می کند. با این حال، درست و حسابی استفاده از این فناوری ها به توانمندی های معلمان و طراحی مناسب فعالیت های آموزشی بستگی دارد تا بهره وری و اثربخشی آن به حداکثر برسد.

## کلمات کلیدی:

فناوری های تعاملی، آموزش، یادگیری، مشارکت فعال.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1933659>

