

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی و مهارت های طراحی در دانشجویان معماری

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 7، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سجاد نازی دیزجی - گروه معماری، دانشگاه غیرانتفاعی دیلمان لاهیجان، ایران

خلاصه مقاله:

شناخت عوامل ذهنی و روانشناختی موثر در طراحی معماری، از شاخص های مهم آموزش معماری می باشد. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه هوش هیجانی و مهارت های طراحی معماری در دانشجویان معماری دانشگاه غیر انتفاعی دیلمان انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان کارشناسی ناپیوسته رشته معماری دانشگاه دیلمان می باشد که بر اساس فرمول تخمین حجم نمونه در جامعه محدود تعداد ۶۵ نفر از دانشجویان با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب و با پرسش نامه آزمون هوش هیجانی برادبری و گریوز (۲۰۰۴) مورد آزمون قرار گرفتند. از نمرات طراحی معماری ۲ و معدل دانشجویان به ترتیب به عنوان شاخص - های پیشرفت در طراحی و پیشرفت تحصیلی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش علاوه بر روشهای آمار توصیفی از روشهای آماراستنباطی شامل تحلیل همبستگی و آزمون T مقایسه میانگین برای نمونه های مستقل و آزمون T تک نمونه ای از طریق نرم افزار SPSS استفاده گردید. نتایج پژوهش، حاکی از نبود رابطه معنی دار بین هوش هیجانی با دو شاخص طراحی معماری ۲ و پیشرفت تحصیلی دانشجویان معماری می باشد، همچنین یافته ها نشان داد هوش هیجانی در دانشجویان دختر و پسر رشته معماری این دانشگاه تفاوت معنی داری ندارند. در مجموع با توجه به تاثیر هوش هیجانی در موفقیت شغلی و عدم رابطه با مهارت های معماری ضروری است دانشگاه در جهت افزایش هوش هیجانی دانشجویان معماری آموزش های لازم را برگزار نمایند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، طراحی معماری، EQ، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1934728>

