

## عنوان مقاله:

تاثیر حضور خانواده در فرآیند آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره، مددکاری اجتماعی و تعلیم و تربیت با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمد ابراهیمی - کارشناسی ارشد ایمنی، بهداشت و محیط زیست (HSE) دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

ایوب نعمتی سرچشمه ئی - سطح دو حوزه فقه و اصول حوزه علمیه قم

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر حضور خانواده در فرآیند آموزش و پرورش بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی تاثیر حضور خانواده در فرآیند آموزش و پرورش می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که حضور خانواده در فرآیند آموزش و پرورش تاثیر بسیار مهمی بر روند یادگیری و تربیت دانش آموزان دارد. این حضور می تواند به شکل های مختلفی مورد نظر باشد، مانند حضور در جلسات و ملاقات های مدرسه، مشارکت در فعالیت های مدرسه و حتی در کمک به تکمیل وظایف درسی. به طور کلی، حضور خانواده در فرآیند آموزش و پرورش از اهمیت بالایی برخوردار است و می تواند در توسعه تحصیلات و شخصیت دانش آموزان تاثیر مثبتی داشته باشد. این حضور می تواند به ارتقای ارتباط بین خانواده و مدرسه، افزایش تعهد و مسئولیت پذیری دانش آموزان و تقویت اعتماد به نفس آن ها کمک کند. بنابراین، توصیه می شود که خانواده ها به فعالیت های مدرسه و آموزش و پرورش فعالانه شرکت کنند و نقش خود را در تربیت و تحصیلات فرزندان شان به خوبی ایفا کنند.

## کلمات کلیدی:

خانواده، فرآیند آموزش و پرورش، انجمن اولیا، تعامل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1934740>

