

عنوان مقاله:

واکوی حقوق کودک در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از دیدگاه معلمان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سارا نیساری - کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی حقوق کودکان در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از دیدگاه معلمان می پردازد. در این مطالعه، با استفاده از روش تحقیق کیفی، دادههای جمع آوری شده از ۱۲ نفر از معلمان در شهر یزد تجزیه و تحلیل شده است. حقوق کودکان به عنوان یکی از مسائل مهم در جامعه، همواره مورد توجه و بررسی قرار گرفته است. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز به عنوان یک سند مهم در حوزه آموزش و پرورش، به بررسی حقوق کودکان پرداخته است. این سند با تأکید بر اینکه همه کودکان حق دارند تا به طور کامل در آموزش و پرورش شرکت کنند، به دستاوردهای حاصل شده در این زمینه اشاره کرده است. یافته های پژوهش نشان می دهد که مصاحبه شوندگان از میان حقوقی که برای دانش آموزان برشمرده اند حق بازی و نشاط، حق داشتن معلم مناسب و حق آموزش را مورد توجه بیشتری قرار داده اند. همچنین یافته های مصاحبه نشان می دهد که نظام آموزش و پرورش ما از جنبه ی نظری، حرفی برای گفتن در مورد حقوق کودک دارد (توجه به حقوق کودک در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، منشور حقوق دانش آموزی) ولی در عمل هنوز در بعضی مدارس نتوانسته است به این حق و حقوق دانش آموزان پاسخگو باشد. در نهایت نتایج نشان داد که بسیاری از معلمان با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آشنایی ندارند و حتی در صورت آگاه بودن، به عنوان یک سند فرض شده به آن توجه نمی کنند. همچنین، بسیاری از معلمان با حقوق کودکان آشنایی کافی ندارند و به علاوه، عدهای از آنها باور دارند که حقوق کودکان در سطح جامعه رعایت نمی شود. در نتیجه، پژوهشگران پیشنهاد میدهند که برای افزایش آگاهی معلمان درباره حقوق کودکان و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، دورههای آموزشی مناسبی برگزار شود.

کلمات کلیدی:

قانون اساسی، حقوق دانش آموزی، حقوق، حقوق کودک، نظام تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936210>

