

## عنوان مقاله:

تاثیر مشاوره تحصیلی بر رفتارهای مسیر شغلی آینده نگر و پیشرفت تحصیلی در انتخاب رشته دانش آموزان پایه نهم دوره اول متوسطه شهر کرج

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

اسماعیل زندپور - مدرس دانشگاه کار قزوین

سارا گلزارزارع - دانشجوی دانشگاه کار قزوین

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف، بررسی تاثیر مشاوره تحصیلی بر رفتارهای مسیر شغلی آینده نگر و پیشرفت تحصیلی در انتخاب رشته دانش آموزان پایه نهم دوره اول متوسطه شهر کرج انجام شده است. پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون - پس آزمون و با گروه گواه بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پایه نهم دوره اول متوسطه شهر کرج که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیلی بودند. روش نمونه گیری به صورت در دسترس بود، و ۳۰ نفر نمونه در دو گروه آزمایش (۱۵) و گروه گواه (۱۵) به صورت تصادفی گمارده شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه برنامه ریزی مسیر شغلی آدکالا (۲۰۱۱) و پرسشنامه پیشرفت تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۴) بود. دانش آموزان در گروه آزمایش در ۸ جلسه ۶۰ دقیقه آموزش دیدند. در این تحقیق به منظور تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده، براساس آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (کوواریانس) از نرم افزار SPSS استفاده گردید. نتایج این پژوهش نشان داد که در مرحله پس آزمون بین میانگین نمره رفتارهای مسیر شغلی آینده نگر در دانش آموزان دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد ( $F(1, 58) = 0.01, p = 0.883$ ) و همچنین، نمره پیشرفت تحصیلی و ابعاد آن در دانش آموزان دو گروه تفاوت معناداری وجود داشت ( $F(1, 58) = 0.01, p = 0.830$ ) بنابراین نتیجه گیری می شود با مشاوره تحصیلی می تواند رفتارهای مسیر شغلی آینده نگر و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را بهبود بخشد.

## کلمات کلیدی:

رفتارهای مسیر شغلی آینده نگر، پیشرفت تحصیلی، مشاوره تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936231>

