

عنوان مقاله:

سنجش و آزمون های پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

پروین دهگانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی ایلام

زهرا شجاعت رفسنجانی - کارشناسی تربیت مترجم زبان انگلیسی دانشگاه آزاد میبد

پروین علی زاده - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد خوی

فاطمه دهقان - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد رودهن

خلاصه مقاله:

آزمون های پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان یک ابزار مهم برای ارزیابی پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان است. این آزمون ها به منظور اندازه گیری دستاوردهای تحصیلی و ارزیابی عملکرد شناختی دانش آموزان در یک زمینه خاص استفاده می شوند. هدف از انجام این تحقیق بررسی سنجش و آزمون های پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئیه های فرعی به بررسی سنجش و آزمون های پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که آزمون های پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان ابزاری مهم برای ارزیابی پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان است. این آزمون ها به منظور اندازه گیری دستاوردهای دانش آموزان در یک زمینه خاص و در طول یک دوره یا برنامه آموزشی خاص استفاده می شوند. مدارس می توانند آزمون های درون مدرسه برای اندازه گیری پیشرفت تحصیلی دانش آموزان خود طراحی و برگزار کنند. این آزمون ها ممکن است شامل آزمون های کتبی، عملی، پروژه ها، ارائه ها و سایر فعالیت های ارزیابی باشند. آزمون های درون مدرسه معمولاً به توجه به نیازهای آموزشی مدرسه و برنامه های درسی طراحی می شوند و می توانند در طول سال تحصیلی به صورت منظم برگزار شوند.

کلمات کلیدی:

آموزش، سنجش، آزمون های پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937418>

