

عنوان مقاله:

تعامل معلمان با خانواده ها : راهكارها و چالش ها

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم رحمانیان - کارشناسی پرستاری دانشگاه آزاد واحد جهرم

معصومه رضایی - کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی گرایش مثبت گرا دانشگاه قرآن و حدیث قم

نرگس آقاپور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد شهرستان خوی

فرشته بیگدلو - کارشناسی ارشد الهیات و معارف اسلامی (فقه و مبانی حقوق اسلامی) دانشگاه الزهرا تهران

خلاصه مقاله:

تعامل معلمان با خانواده ها نقش بسیار مهمی در فرایند آموزش و پرورش دانش آموزان دارد. ارتباط موثر بین معلمان و خانواده ها باعث ایجاد همکاری، تعامل مثبت و حمایت متقابل بین دو طرف می شود و نتیجه می دهد. هدف از انجام این تحقیق بررسی تعامل معلمان با خانواده ها : راهکارها و چالش ها بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیترهای فرعی به بررسی تعامل معلمان با خانواده ها و ارائه راهکارها و چالش ها می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که تشویق خانواده ها به شرکت فعال در تعامل با معلمان می تواند چالشی باشد. معلمان و خانواده ها ممکن است به دلیل محدودیت های زمانی در تعامل با یکدیگر مشکل داشته باشند. این مسئله می تواند باعث کاهش فعالیت های تعاملی و ناکارآمدی در تعامل شود. تعامل معلمان با خانواده ها، خانواده هایی که از فرهنگ و تربیت متفاوتی برخوردارند، ممکن است چالش بر باشد. درک و توجه به تفاوت ها و تلاش برای سازگاری با آنها می تواند در اینجا کمک کننده باشد. در تعامل معلمان با خانواده ها یک فرآیند پیچیده خصوصی آنها بسیار مهم است. معلمان با خانواده ها یک فرآیند و مثبت با خانواده ها می تواند به بهبود عملکرد و پیشرفت دانش آموزان کمک کند.

كلمات كليدى:

تعامل، خانواده، راهكار، چالش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1937459

