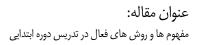
سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



محل انتشار: اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده: عظیمه جبین پور – کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه امام جواد (ع) یزد

خلاصه مقاله:

در دوره ابتدایی، تدریس با استفاده از مفاهیم و روش های فعال می تواند بهبود یادگیری دانش آموزان و افزایش مشارکت آن ها منجر شود. از جمله مفاهیم مهم در تدریس دوره ابتدایی می توان به تعامل فعال دانش آموزان، ایجاد محیط یادگیری مناسب، استفاده از روش های تعاملی و خلاقانه، توجه به نیازهای هر دانش آموزان و معلمان می باشد. این روش ها باعث تحریک فعالیت های ذهنی کرد. روش های فعال در تدریس دوره ابتدایی شامل استفاده از رازمایش، گفتگو، کار گروهی و تعاملات مثبت بین دانش آموزان و معلمان می باشد. این روش ها باعث تحریک فعالیت های ذهنی و حسی دانش آموزان می شود و به آن ها کمک می کند تا بهترین نتایج را در یادگیری حاصل کنند. نقش اساسی آموزش و پرورش در افزایش قابلیت های دانش آموزان به صورت فردی و توسعه مهارت های رفت و ییشرفت فردی، اجتماعی و یادگیری درسی سیار حائز اهمیت است. توسعه بینش های جدید در معلمان اهمیت بسیار زیادی دارت آموزش و پرورش در افزایش قابلیت های دانش آموزان برای رشد و پیشرفت فردی، اجتماعی و یادگیری درسی بسیار حائز اهمیت است. توسعه بینش های جدید در معلمان اهمیت بسیار زیادی دارت مهم در تاثیر بخشی به فرآیند یادگیری فرد، روش های نورس است. توانایی ایجاد دیدگاه های نو در معلمان، نسبت به مسائل آموزشی و تربیتی بسیار حائز اهمیت است. قروش های تدریس است. بررسی مفاهیم و روش های فعال در تدریس در دوره ابتدایی پرداخته شده است که با استفاده از منابع معتبر علمی تدوین شده است و روش کان آموزان هستند. در این پژوهش به بررسی مفاهیم و روش های فعال در تدریس در دوره ابتدایی پرداخته شده است که با استفاده از منابع معتبر علمی تدوین شده است و روش کتابخانه ای را دنبل کرده است.

> کلمات کلیدی: مفهوم، فعال، تدریس، تدریس فعال، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1937715

