

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی تاثیر و نقش مشاوره بر بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علیرضا پاشازاده – کارشناسی ارشد روانشناسی پیام نور تبریز

فائزه پرتو - کارشناسی روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

اكبر دهقاني - كارشناسي راهنمايي و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامي واحد قره ضيا الدين

خلاصه مقاله:

راهنمایی و مشورت درطول زندگی آدمیان مطرح بوده، امروزه راهنمایی ومشاوره برای کمک به افرادی است که در رشد، سازگاری، تصمیم گیری، روابط خانوادگی، مهارت های اجتماعی وشیوه زندگی مشکلاتی دارند ومشاوره به این افراد کمک می کند تا راه حل مناسبی برای مشکلات بیابند. وظیفه نهاد آموزش و پرورش ، در آماده کردن دانش آموزانی که نیروی انسانی فردا تلقی می شوند بسیار حساس و سنگین است، اضطراب، افسردگی، سوء مصرف مواد مخدر، رفتارهای نابهنجار، مشکلات تحصیلی ، گرایش ارتباط با جنس مخالف از عمده ترین مشکلات روانی اجتماعی دانش آموزان است . اهداف آموزش وپرورش زمانی تحقق خواهند یافت که برنامه ها و محتوای آموزشی با توجه به نیازها و امکانات دانش آموزان تهیه و اجرا گردند. از طریق (خدمات راهنمایی و مشاوره) می توان توانایی ها ونیز محدودیت های دانش آموزان راشناخت و از امکانات موجود حداکثر استفاده را به عمل آورد. مشاور تحصیلی با شناخت دانش آموزان در زمینه های گوناگون می تواند آنان را به رشته های تواند آنان را در حل مشکلات یاری دهد، از این رو، مشاور تحصیلی با همکاری معلم و خانواده و مسئولان مدرسه می تواند، دانش آموزان را در حل مشکلات یاری دهد و نهایتا نیل به اهداف آموزش و پرورش را ممکن سازد. در این پژوهش از روش کتابخانه ای استفاده شده است. محقق در این روش با استفاده از کتب و مقالات مربوط به موضوع پژوهش اطلاعات لازم را جمع آوری و سپس تجزیه و تحلیل و نتیجه گیری از یافته ها پرداخته است.[۱]

كلمات كليدى:

مشاوره، مشاوره تحصيلي، تحصيل، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1937835

