

## عنوان مقاله:

روش های ارزیابی عملکرد ریاضی دانش آموزان: ارزشیابی گروهی، نمونه برداری و نقش تمرینات

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فیروزه پیری - کارشناسی ادبیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

سیده اشرف موسوی - کارشناسی حقوق، دانشگاه پیام نور نقده

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی روش های ارزیابی عملکرد ریاضی دانش آموزان می پردازد. سه روش مورد بحث در این مقاله عبارتند از: ارزیابی گروهی، نمونه برداری و نقش تمرینات. در روش ارزیابی گروهی، دانش آموزان به صورت گروهی و به همراه همکاران خود ارزیابی می شوند. این روش به دانش آموزان امکان می دهد با همکاری و تبادل نظر با دیگران، مهارت های خود را تقویت کنند و نقاط ضعف خود را شناسایی کنند. در روش نمونه برداری، تعدادی از دانش آموزان به صورت تصادفی انتخاب می شوند و عملکرد آن ها بررسی می شود. این روش به مدرسان و مشاوران می تواند در تشخیص نقاط ضعف و قوت دانش آموزان کمک کند و اطلاعاتی مفید برای بهبود روش های تدریس فراهم کند. روش تمرینات نقش مهمی در ارزیابی عملکرد ریاضی دانش آموزان دارد. تمرینات مکرر و منظم باعث تقویت مهارت ها و تسلط دانش آموزان بر مفاهیم ریاضی می شود. همچنین، تمرینات می توانند به عنوان یک ابزار ارزیابی فراگیر مورد استفاده قرار بگیرند تا عملکرد دانش آموزان در موضوعات مختلف ریاضی سنجیده شود. با استفاده از روش های ارزیابی گروهی، نمونه برداری و تمرینات، مدرسان و مشاوران می توانند بهبود عملکرد ریاضی دانش آموزان را تسهیل کنند و به دستاوردهای بهتری در فرآیند یادگیری ریاضی دست یابند.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی، ریاضی، عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937843>

