

عنوان مقاله:

نقش معلمان ابتدایی در شکل دهی به تفکر انتقادی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه رحیمی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب

محدثه طهرانی - کارشناسی بهداشت محیط، دانشگاه علوم پزشکی تهران

محدثه عبدالکریمی - کارشناسی فلسفه و حکمت اسلامی، دانشگاه خوارزمی تهران

مرضیه طهماسبی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

شهناز تلخایی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری

خلاصه مقاله:

برای داشتن یک جامعه سالم، نیاز به خانواده های سالم است. یکی از ارکان مهم داشتن خانواده سالم، آموزش و پرورش متعالی و با برنامه است. از آنجایی که آموزش و پرورش یکی از ارکان اصلی و اساسی یک جامعه متمدنی و رو به پیشرفت می باشد، توجه به ارکان و ساختارهای اساسی آن دارای جایگاه خاصی می باشد. شیوه های آموزش و تربیتی که امروزه برای دانش آموزان اعمال می گردد، قصدشان آماده نمودن آنها برای رفع نیازها و پاسخ به مسائلی است که در آینده با آن درگیر خواهند بود. از آنجا که بسیاری از مسائل و نیازهای آینده آنان نامعلوم بوده، به تبع آن راه حل های متناسب با آنها نیز برای کسی روشن نمی باشد؛ پس به نظر می رسد آموزش و تربیت آنها باید به گونه ای باشد که بتوان آنان را برای زیستن در دنیای فراروییشان موفق تر نمود. بدیهی است که این آموزش و تربیت مبتنی بر تفکر و اندیشه باشد؛ تفکری که به خلق فرضیه ها و دیدگاه ها بپردازد و فرایند تفکری معقول و پیچیده ای است که در رویارویی با موقعیت ها ایجاد می شود. هدف از این مطالعه، بررسی نقش معلمان ابتدایی در شکل دهی به تفکر انتقادی دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

تفکر، تفکر انتقادی، آموزش، دانش آموزان ابتدایی، تفکر و اندیشه، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938559>

