

عنوان مقاله:

بررسی علائم و راه های درمان اختلال ریاضی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه صادقی - رشته ی آموزش دانشگاه فرهنگیان رسالت زاهدان

زهرا نوری - رشته ی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد زابل

اسما نوری - رشته ی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان رسالت (زابل)

نجیمه عسکری - رشته ی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد زابل

خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری ریاضی نوعی اختلال در فرایند مغزی است که دانش آموز در خواندن، نوشتن اعداد، محاسبه و روابط فضایی دچار مشکل می شود. عوامل ایجاد کننده ی این مشکل یا عوامل ژنتیکی یا عوامل اکتسابی هستند. بر طبق نتایج به دست آمده مهم ترین عوامل ژنتیکی این اختلال عبارتند از: ۱- فقدان آمادگی ذهنی ۲- تدریس ناکافی یا نادرست ۳- عملکرد پایین هوش غیر کلامی ۴- ضعف حافظه بینایی و شنوایی ۵- اختلال در تشخیص و درک بینایی ۶- اختلال در تشخیص و درک شنوایی ۷- اختلال در ادراک فضایی و مهم ترین راه ها در مان این نوع اختلال می توان به ۱- مداخله های ترمیمی ۲- افزایش دقت و تمرکز ۳- اثربخش کردن تدریس ۴- تربیت خودآموزی ۵- راهبرد آموزشی ۶- بازی در مان اشاره کرد. در این پژوهش به بررسی انواع اختلال ریاضی، علائم و راه های در مان پرداخته ایم. هدف بررسی اختلال ریاضی، علائم و راه های در مان آن است. شیوه ی بیان توصیفی - تحلیلی می باشد. روش جمع آوری اطلاعات برگرفته از روش مطالعاتی کتابخانه ای و مقالاتی و دیگر منابع اطلاعاتی است.

کلمات کلیدی:

اختلال خواندن، اختلال ریاضی، درمان، علائم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938572>

