

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه تطبیقی نظام آموزش و پرورش کشور ایران و کشور دانمارک

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نگار میرشکار - رشته آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس رسالت زاهدان

عارف بلوچ - رشته آموزش ابتدایی دانشگاه بین المللی چابهار

عطاله آسال - رشته آموزش ابتدایی دانشگاه بین المللی چابهار

سپهिला کیخا - رشته روانشناسی دانشگاه آزاد زاهدان

خلاصه مقاله:

توجه به نظام آموزشی اهمیت زیادی در رشد علمی جامعه به ویژه دانش آموزان دارد و اهداف یادگیری بهتر محقق می گردد و کشوری که آموزش و پرورش سالم تری داشته باشد از هر جهات در سطح بالایی است. در نتیجه این ضرورت ایجاد شده که در این پژوهش به بررسی و مقایسه تطبیقی نظام آموزش و پرورش کشور ایران و کشور دانمارک بپردازیم. در پژوهش حاضر به بررسی و مقایسه نظام آموزش و پرورش دو کشور ایران و دانمارک از لحاظ میزان دوره ی آموزشی، شیوه ی ارزشیابی، محتوای آموزشی و اهداف آموزشی اقدام نموده و واکاوی گردیده است. شیوه ی بیان به صورت توصیفی-تحلیلی و روش جمع آوری اطلاعات تلفیقی از روش مطالعاتی کتابخانه ای و دیگر منابع اطلاعاتی است که مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و در ساختار مقاله موردنظر به کار رفته اند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، کشور ایران، کشور دانمارک، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938616>

