

عنوان مقاله:

تاثیر روش های آموزشی مبتنی بر یادگیری همکارانه بر تعاملات دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره، مددکاری اجتماعی و تعلیم و تربیت با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نذرعلی افشین زاده - کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان یاسوج (پردیس)

کامران فروزان فر - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد ارومیه

نسرین احمدی - کارشناسی علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستان) دانشگاه آزاد خوراسگان

دلبر امانی بنی - دیپلم فرهنگ و ادب

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر روش های آموزشی مبتنی بر یادگیری همکارانه بر تعاملات دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی تاثیر روش های آموزشی مبتنی بر یادگیری همکارانه بر تعاملات دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که روش های آموزشی مبتنی بر یادگیری همکارانه، رویکردی نوین در آموزش هستند که بر تعامل و همکاری دانش آموزان با یکدیگر تاکید دارند. در این روش ها، دانش آموزان به جای اینکه به صورت منفعلانه به درس گوش فرا دهند، در فعالیت های گروهی و مشارکتی درگیر می شوند و از طریق تبادل نظر، ایده ها و تجربیات خود، به یادگیری عمیق تر و پایدارتر دست می یابند. این فرایند باعث تقویت درک و تسلط بر مطالب و همچنین توانایی ارتباط مفهومی بین مفاهیم مختلف می شود. به طور کلی، روش های آموزشی مبتنی بر یادگیری همکارانه تاثیر مثبتی بر تعاملات دانش آموزان دارند. این روش ها باعث تشویق تعامل و همکاری، افزایش مشارکت فعال، ارتباط اجتماعی و تعاملات اجتماعی، توسعه مهارت های اجتماعی و تحقق یادگیری عمیقتر می شوند.

کلمات کلیدی:

تاثیر یادگیری همکارانه، بر تعاملات، آموزش گروهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939043>

