

## عنوان مقاله:

نقش میانجی تاب آوری در رابطه بین سبک های دلبستگی و خودارزشمندی در دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی شهر بجنورد

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 56 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

نسرین آزع - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی آزاد شهر، ایران (نویسنده مسئول)

فاطمه رحمانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، بجنورد، ایران

مریم اردبیلی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش میانجی تاب آوری در رابطه بین سبک های دلبستگی و خودارزشمندی در دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی شهر بجنورد می باشد. برای دستیابی به این هدف نمونه ای مشتمل بر ۱۵۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس برای این پژوهش انتخاب و پرسشنامه های تاب آوری کانر و دیویدسون، سبک های دلبستگی کالینز و رید و خودارزشمندی کروکر را تکمیل کردند. در نهایت تجزیه و تحلیل یافته های پژوهش با استفاده از نرم افزار spss ۲۵ نشان داد تاب آوری نقش میانجی در رابطه بین سبک های دلبستگی و خودارزشمندی دارد.

## کلمات کلیدی:

سبک های دلبستگی، خودارزشمندی، تاب آوری، دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940027>

