

عنوان مقاله:

تاثیرگذاری مدیریت کلاس بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پایاشهر، دوره 3، شماره 29 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

لیلا قاسمی - کارشناسی مامایی، مراقب سلامت

فاطمه سیدی - کارشناسی ارشد کشاورزی، دانشگاه چهرم

هاجر محمدی وند - کارشناسی الهیات، شهید مدنی تبریز

فاطمه نسا پورمحمد - دبیر آموزش و پرورش

مهدی رستمی کیا - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

تاثیرگذاری مدیریت کلاس بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان یکی از موضوعات مهم در زمینه آموزش و پرورش است که تحت عنوان مورد توجه قرار گرفته است. مدیریت کلاس به عنوان یک عامل کلیدی در فرآیند آموزش و یادگیری، اثرات گسترده ای بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان دارد. این تاثیرات می تواند شامل ابعاد مختلفی از آموزش و یادگیری مانند ایجاد محیط یادگیری مثبت، مدیریت زمان، تعاملات معلم-دانش آموز، و توسعه مهارت های ارتباطی باشد. مدیریت کلاس که شامل روش ها، استراتژی ها، و فرآیندهای مختلفی مانند اداره زمان، ارتباط موثر، مدیریت رفتار، و ارزیابی عملکرد است، می تواند بهبود مستقیم در عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. به عنوان مثال، ایجاد محیط یادگیری مثبت توسط معلمان می تواند انگیزش دانش آموزان را افزایش داده و از فرصت های یادگیری بهتری برخوردار کنند. همچنین، مدیریت کلاس منجر به بهبود تعاملات معلم-دانش آموز می شود که این امر می تواند اعتماد به نفس و تعهد به یادگیری را افزایش دهد و در نتیجه بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان را داشته باشد. بنابراین، مدیریت کلاس به عنوان یک عامل مهم و تاثیرگذار می تواند نقش مهمی در موفقیت تحصیلی دانش آموزان داشته باشد و از این رو، توجه به بهبود و توسعه مهارت های مدیریت کلاس از اهمیت بالایی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس - دانش آموزان - آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1940043>

