

عنوان مقاله:

پتانسیل هوش مصنوعی در بهبود روند تدریس و یادگیری در دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهسا جعفری اسدآبادی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور پردیس

سارا صادقی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش رباط کریم

زینب خوشی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

راضیه فلاح - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان شهریار

خلاصه مقاله:

هوش مصنوعی (AI) به سرعت در حال تغییر جهان است و آموزش نیز از این قاعده مستثنی نیست. هوش مصنوعی پتانسیل زیادی برای بهبود روند تدریس و یادگیری در دوره ابتدایی دارد. در حال حاضر، سیستم آموزشی با چالش های متعددی مانند کمبود معلم، کلاس های درس بزرگ و تنوع زیاد دانش آموزان روبرو است. هوش مصنوعی می تواند به معلمان در غلبه بر این چالش ها و ارائه آموزش های شخصی تر و موثرتر به دانش آموزان کمک کند. استفاده از هوش مصنوعی در آموزش ابتدایی می تواند فواید زیادی برای دانش آموزان، معلمان و سیستم آموزشی به طور کلی داشته باشد. هوش مصنوعی می تواند به تجزیه و تحلیل داده های مربوط به دانش آموزان، نقاط قوت و ضعف آنها را شناسایی کند و بر اساس آن، برنامه های آموزشی شخصی سازی شده برای آنها ارائه دهد. هوش مصنوعی می تواند به دانش آموزان در مورد عملکردشان بازخورد فوری و دقیق ارائه دهد، که به آنها کمک می کند تا سریع تر یاد بگیرند و پیشرفت کنند. هوش مصنوعی پتانسیل زیادی برای بهبود روند تدریس و یادگیری در دوره ابتدایی دارد. با استفاده از هوش مصنوعی، می توان آموزش را شخصی سازی کرد، تعامل را افزایش داد، بازخورد فوری ارائه داد و بار کاری معلمان را کاهش داد.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آموزش ابتدایی، شخصی سازی آموزش، تعامل، بازخورد، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942588>

