

عنوان مقاله:

همگام سازی دیجیتال: نوآوری های فناوریانه در مسیر تعلیم و تربیت مدرن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مرضیه تنها - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی از دانشگاه آزاد اسلامی داراب

خلاصه مقاله:

در عصر دیجیتال، پیشرفت های فناوریانه تأثیرات عمیقی بر آموزش داشته اند، محدودیت های زمانی و مکانی را از بین برده و امکان یادگیری همه جانبه را فراهم کرده اند. این نوآوری ها، که از تابلوهای سیاه سنتی تا استفاده از واقعیت مجازی را شامل می شوند، نه تنها روش های یاددهی و یادگیری را دگرگون کرده اند، بلکه به افزایش تعامل و مشارکت دانش آموزان نیز منجر شده اند. با این حال، چالش هایی مانند دسترسی نابرابر به فناوری و نیاز به آموزش معلمان برای استفاده موثر از این ابزارها نیز وجود دارد که باید مورد توجه قرار گیرند. این تحولات، ضرورت توسعه مهارت های قرن بیست و یکم را نیز برجسته کرده اند، که از طریق فناوری های جدید آموزشی قابل دستیابی هستند. در عصر دیجیتالی، نوآوری های فناوریانه در آموزش تحولات بنیادینی را به وجود آورده اند که تأثیرات مثبت و منفی خود را دارند. از یک سو، این نوآوری ها موجب بهبود دسترسی و کیفیت آموزش شده اند. دانش آموزان و دانشجویان اکنون قادرند از طریق دستگاه های هوشمند خود به منابع آموزشی دسترسی پیدا کنند و در دوره های آنلاین شرکت کنند، که این امر مرزهای جغرافیایی را در حوزه آموزش از بین برده است. از سوی دیگر، نوآوری های فناوریانه در آموزش به توسعه مهارت های قرن بیست و یکم کمک کرده اند. دانش آموزان اکنون باید مهارت هایی مانند تفکر انتقادی، خلاقیت، حل مسئله و کار تیمی را کسب کنند که همگی از طریق فناوری های جدید آموزشی قابل دستیابی هستند. این مهارت ها برای موفقیت در دنیای مدرن ضروری هستند و آموزش دیجیتالی به دانش آموزان این فرصت را می دهد که این مهارت ها را در محیطی تعاملی و پویا کسب کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش، تعلیم و تربیت، فناوری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942597>

