

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدرسه در ایجاد خلاقیت و آموزش فرهنگ شهروندی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

آمنه مولوی وردنجانی - کارشناسی ارشد روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه تهران

نجمه حقیقی پوده - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه نجف آباد

زهرا حقیقی پوده - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد ناین

نکیسا گودرزی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

مدرسه جایگاه ویژه و بسیار تاثیر گذاری دارد بر همین اساس بایستی برنامه ای جامع و کامل جهت ایجاد و رشد خلاقیت دانش آموزان بنیان نهاد تا سیستم آموزشی کشور از روش های سنتی و قدیمی دور شده و با تکیه بر پیشرفت روزافزون تکنولوژی، دانش آموزانی خلاق و نوآور پرورش دهد. هم چنین آموزش و پرورش بیش از هر چیز، وظیفه آماده کردن نسل جدید را برای جامعه امروز و فردا بر عهده دارد. این مهم در سطح آموزش عمومی شامل یک سری مهارت های اولیه برای زندگی و جنبه های حرفه ای است، ولی هدفش این است که افرادی را که می خواهند در جامعه زندگی کنند با اصول، قواعد، ارزش ها و هنجارهای اجتماع آشنا کند. البته نه اینکه خود را کاملا با آن منطبق کند، بلکه باید بتواند به عملکرد قابل قبول و جدیدی در فرهنگ خود برسند. پس انتظار عموم از آموزش و پرورش در مرحله اول این است که ما می خواهیم فرزندانمان درست در جامعه زندگی کنند، کار خوب و ارتباط خوبی با مردم داشته باشند و بتوانند مناسبت های اجتماعی شان را درست سازماندهی کنند، هنجارشکنی نکنند و به حقوق یکدیگر احترام گذارند. شاید بتوان گفت یکی از اهداف اصلی تعلیم و تربیت، تربیت شهروندی است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، دانش آموزان، خلاقیت، فرهنگ شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942747>

