

## عنوان مقاله:

نقش مدیر مدرسه در بهبود فضای یادگیری و سرزندگی تحصیلی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

راویه دودل اندرور - لیسانس رشته ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نوشهر

## خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، آموزش و پرورش با چالش های بی شماری روبرو است که نیازمند توجه و تلاش مستمر از سوی تمامی ذینفعان در جامعه ی آموزشی است. توسعه مهارت های قرن ۲۱، همکاری با جامعه، و تغییر دیدگاه ها از مدیریت به رهبری، همگی به ایجاد محیط های یادگیری کمک می کنند که دانش آموزان را برای مواجهه با چالش های آینده آماده می سازند. آموزش معلمان و توانمندسازی آن ها برای استفاده از روش های آموزشی نوین و فناوری های پیشرفته، نقش کلیدی در ارتقای کیفیت آموزش دارد. تغییر دیدگاه ها به رهبری آموزشی، که شامل ایجاد چشم انداز واضح و الهام بخش است، می تواند به ایجاد فضای یادگیری مدرسی کمک کند که نه تنها به لحاظ فناوری پیشرفته است، بلکه به لحاظ معنوی و اجتماعی نیز پویا و حمایت کننده ی خلاقیت و نوآوری دانش آموزان باشد. این امر مستلزم همکاری و تعهد مشترک تمامی ذینفعان است تا بتوانند به بهترین شکل ممکن از پتانسیل های موجود برای بهبود فضای یادگیری بهره ببرند و دانش آموزان را برای موفقیت در قرن ۲۱ آماده سازند. این رویکرد یکپارچه و همه جانبه به آموزش، دانش آموزان را برای موفقیت در قرن ۲۱ آماده می کند و به آن ها کمک می کند تا به شهروندانی مسئولیت پذیر و فعال در جامعه تبدیل شوند.

## کلمات کلیدی:

مدیر مدرسه، فضای یادگیری، سرزندگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943410>

