

## عنوان مقاله:

نقش برنامه ریزی درسی در رشد اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدارس سراسر کشور

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

محمدمصدق احمدی مقدم - دکتری گرایش جامعه شناسی سیاسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چهارم

محسن مولودیان - کارشناسی علوم تربیتی، گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور واحد اشنویه

محسن صداقت - لیسانس علوم سیاسی دانشگاه آزاد واحد عالی شهر استان بوشهر، لیسانس حقوق دانشگاه آزاد دشتستان

معصومه ابراهیمی - لیسانس روانشناسی، دانشگاه پیام نور واحد گرمه

## خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی از این نظر اهمیت دارد که پیشرفت آموزشی در یادگیری اثر داشته و یادگیری آموزشی پیشرفت تحصیلی را تحت تاثیر قرار می دهد و مدرس برای افزایش سطح انگیزش محصل نسبت به یادگیری موضوع های مختلف درسی، باید سعی کند تا شرایط یادگیری را بهبود بخشد و کیفیت روش آموزش را افزایش دهد تا از این طریق محصل به موفقیت دست یابد و نسبت به توانایی خود در یادگیری، اعتماد به نفس کسب کند. امروزه مهم ترین نقش مدارس این است که دانش آموزان را در پیشرفت تحصیلی یاری نمایند و اهداف مهم آموزش و پرورش در سطح دنیا ایجاد پیشرفت تحصیلی بهتر است و همه برآنند تا عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی را شناسایی کنند و هر یک از عوامل را طوری تنظیم کنند تا دانش آموزان به رشد و یادگیری بیشتر دست یابند.

## کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: دانش آموزان، مدارس، برنامه درسی، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945274>

