

عنوان مقاله:

جایگاه فناوریهای نوین آموزشی در افزایش یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

آزاده شیرعلیان اصفهانی - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان

مرضیه نعمتی - کارشناسی ارشد دیریت برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

فاطمه خنیفر - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

خلاصه مقاله:

با آغاز هزاره سوم جهانی و ورود به عصر دانایی قرارگرفته ایم. زمانی که با پیشرفت روزافزون فن آوری اطلاعات و ارتباطات انقلابی عظیم در جهت متحول کردن، روشها، ارتباطات، همکاری، سرعت فکر کردن، شناسایی و بهره برداری، بکارگیری و ماهیت منابع مخصوصا دانش بوجود آمده است. لذا هدف از پژوهش حاضر «بررسی جایگاه فناوریهای نوین آموزشی در افزایش یادگیری دانش آموزان» می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری و تحلیل دادهها از نوع اسنادی و کتابخانه ای می باشد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که افراد هر چقدر خود در امر یادگیری درگیر باشند بهتر می آموزند و هر چقدر حواس یادگیرنده درکسب اطلاعات به کارگرفته شود، یعنی کل فرد درگیر باشد میزان یادگیری نیز افزایش می یابد؛ بنابراین فناوریهای نوین آموزشی تجارب صحیح و تعاملی چند حسی در اختیار یادگیرندگان قرار می دهند و به بهبود کیفیت و جذابیت آموزش کمک می کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، فناوری نوین آموزشی، عملکرد یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945500>

