

عنوان مقاله:

نقش دبیران زبان انگلیسی در ارتقا یادگیری دانش آموزان با استفاده از فناوری های نوین وهوش مصنوعی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

دلارا میرحیعی ئی - کارشناسی ارشد، آموزش زبان انگلیسی، آموزش و پرورش اراک

فاطمه میرزایی زاده - کارشناسی ارشد، آموزش انگلیسی، آموزش و پرورش اراک

فاطمه اسدی - کارشناسی، مترجمی زبان انگلیسی، آموزش و پرورش اراک

حمیده دولت آبادی فراهانی - کارشناسی ارشد، زبان و ادبیات انگلیسی، آموزش و پرورش خنداب

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی نقش دبیران زبان انگلیسی در ارتقا یادگیری دانش آموزان با استفاده از فناوری های نوین وهوش مصنوعی است . روش پژوهش به صورت مروری با مطالعه اسناد و متون موجود انجام شده است . نتایج پژوهش حاضر نشان می دهد که نقش دبیران در سازماندهی آموزش زبان انگلیسی با استفاده از فناوری های نوین و هوش مصنوعی به یک موضوع جدید تبدیل شده است . این ابزارها به دبیران این امکان را می دهد تا به طور شخصی سازی شده و اثربخش در فرآیند یادگیری دانش آموزان دخیل شوند و تاثیر مثبتی بر توسعه مهارت های زبانی و تفکر انتقادی ایشان بگذارند. دبیران با پذیرش و یادگیری فناوری های نوین می توانند در بهبود عملکرد آموزش زبان انگلیسی و بهبود مهارت های دانش آموزان ایفای نقش کنند. استفاده هوشمندانه از این امکانات با توجه به نیازها و خصوصیات هر دانش آموز، می تواند به ساختاری موثر در زمینه آموزش زبان انگلیسی منجر شود. دبیران با درک عمیق از امکانات فناوری های نوین و ادغام هوش مصنوعی در روشهای آموزشی ، می توانند تغییرات اساسی در فرآیند یادگیری دانش آموزان ایفا کنند. این ابزارها نه تنها به بهبود تجربه یادگیری دانش آموزان کمک می کنند بلکه ایجاد انگیزه بیشتر در ایشان و ترسیم مسیرهای متنوع و تخصصی در آموزش زبان انگلیسی را امکانپذیر می سازند.

کلمات کلیدی:

دبیران زبان انگلیسی ، فناوری های نوین ، هوش مصنوعی ، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1945691>

